



**ACTA XLV ENCUENTRO DEL CONSEJO ACADÉMICO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA
CANEF
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES
25 AL 27 DE MAYO DE 2011**

MIÉRCOLES 25

- 10:20 Horas se da inicio a la jornada con el seminario llamado Actividad Física y Deportes en Beneficio de la Salud.

- El Decano de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad de Magallanes Doctor Juan Carlos Judikis da las palabras de bienvenida y se inicia la jornada.

- Seguido los saludos del Decano, el Jefe de la Carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad de Magallanes Profesor Carlos González expone respecto al Día del Desafío Mundial que busca promover la práctica de Actividad Física.

Respecto a lo anterior indica que el Día del Desafío nace en Canadá, y actualmente el objetivo es hacer de Punta Arenas una Comuna más saludable.

- 10:30 Una alumna de la carrera de pedagogía en Educación Física de la UMAG realiza una sesión de gimnasia pausa donde participan activamente todos los asistentes al seminario.

- 10:45 Expone la Doctora Susana Loayza, Docente del Departamento de Salud de la UMAG, Doctora en Salud Pública.

La exposición de la Doctora Loayza llamada "Obesidad en Escolares: Un problema de todos", se enfoca principalmente en una investigación sobre la obesidad infantil. Entre los puntos tratados en dicha exposición se destacan los siguientes:

- El problema se puede revertir si se aborda directamente desde la población infantil.
- Solamente entre el 19 y el 20% de los casos de obesidad infantil se debe a factores genéticos, el resto única y exclusivamente a factores medioambientales.

- 11:20 Break.

- 11:40 Se reinicia el seminario con la presentación de la representante del Ministerio de Salud Profesora Laura Gajardo. En su presentación llamada "Obesidad y Sedentarismo del problema a la oportunidad", comenta sobre diversos temas respecto de la realidad epidemiológica nacional.

Aclara los roles de las sub-secretarías dependientes del MINSAL.

Sub-Secretaría de Salud Pública: Encargada de prevenir las enfermedades.

Sub-Secretaría de Redes Asistenciales: Encargada de atender a la población que padece algún tipo de enfermedad.

Comenta además de las futuras leyes que se promulgarán, entre ellas la que restringe la entrega de juguetes u otros incentivos que van asociados a un alimento poco saludable, definiendo como tal alimentos altos en calorías y azúcares.

Recomienda revisar el artículo 4 de la Ley de Etiquetado Nutricional, disponible en la página del senado de Chile.

La profesora Guajardo informa además de las nuevas recomendaciones mundiales sobre la Actividad Física para la salud indicadas por la Organización Mundial de la Salud, que indica realizar actividad física como mínimo 5 veces a la semana media hora por sesión, y para los menores de 19 años similar cantidad de veces por semana pero el tiempo aumenta a una hora.

- 13:00 Horas finaliza la jornada de la mañana y se da paso al almuerzo.

- 14:30 Horas se inicia de manera oficial la XLV versión del Consejo Académico Nacional de Educación Física.

- EL anfitrión profesor Carlos González da la bienvenida y los agradecimientos a los asistentes por su presencia.

Se informa que se contará con la presencia del Señor Jorge Silva Bórquez, Jefe de División Actividad Física y Deportes del IND el día viernes en la tarde.

- Hace su saludo oficial el presidente del consejo Señor Rodrigo Vargas Vitoria (Universidad Católica del Maule).

- 14:40 Se procede a leer el acta anterior entregada por la Universidad Central y en paralelo se revisa el acta realizada por el profesor Maickel Avilés (Universidad de las Américas).

Entre la revisión del acta se hace una pausa para aclarar el tema del envío de las presentaciones, ante lo cual el profesor Avilés se compromete a remitirlas antes que finalice el consejo el día viernes 27 de mayo.

- Se acepta el acta y se consideran las observaciones planteadas por el profesor Mauricio Mora y Patricia Yáñez respecto de la exigencia de un currículo por competencias.

- El profesor Alejandro Loyola (Universidad Católica Silva Henríquez) plantea la necesidad de que cada entidad organizadora de CANEF cuente con un secretario de actas.

- El presidente Rodrigo Vargas informa la salida del consejo del profesor Octavio Alarcón quién hasta el consejo anterior se desempeñaba como secretario ejecutivo y era Director de la Escuela de Educación Física de la Universidad de las Américas y fue remplazado por el profesor Maickel Avilés. En relación a lo expuesto solicita al consejo decidir si se ratifica al profesor Avilés como Secretario Ejecutivo del consejo o bien se escoge a otro integrante.

El consejo ratifica al profesor Avilés como Secretario Ejecutivo de CANEF sumando esta labor a la anterior como encargado del sitio WEB del consejo.

- Inicia su intervención la profesora Laura Gajardo quien agradece la invitación para ser parte del consejo, comenta respecto a las estrategias utilizadas por el MINSAL asociadas a la práctica de actividad física.

- La profesora Ximena Díaz (Universidad del Bio-Bio) expone brevemente y comparte su experiencia en el trabajo con los afectados del terremoto del 27 de febrero del sector de Cobquecura.

En relación a la exposición de la profesora Díaz, Laura Gajardo comenta del programa “EGO RECONSTRUCCIÓN” el cual utiliza la actividad física como principal herramienta de re-construcción moral y psicológica en los más afectados por el terremoto.

Indica también que desde el año 2008 el Ministerio de Salud cuenta con profesores de Educación Física en las 15 SEREMIS del país.

El profesor Jaime Huberman (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación) a propósito de lo comentado por la profesora Gajardo plantea la siguiente pregunta: ¿Están preparados los profesores de Educación Física para el ejercicio libre de la profesión?

La profesora Gajardo indica que en el Ministerio no se requieren técnicos ni entrenadores personales, se requieren profesores con conocimientos en salud pública y planificación. El profesor Huberman indica que se cuenta con todas las competencias necesarias, sin embargo, se carecen de las herramientas para ejercer con propiedad en el área de la salud.

Se genera un debate donde por una parte la profesora Gajardo indica que el profesor de Educación Física de hoy no sale con el manejo básico en salud, ante lo que el profesor Huberman replica insistiendo que el factor empírico es básico para dicho manejo.

El profesor Sergio Araya (Universidad Arturo Prat de Iquique) da cuenta de las diferentes realidades de Chile que hacen orientar las carreras de manera diferente respecto a la ubicación geográfica de cada campus. Se abre demasiado el abanico de necesidades tanto desde una perspectiva física como social, sin embargo a las comisiones acreditadoras estas necesidades o factores no son de relevancia al momento de acreditar una universidad o carrera, solo se interesan en que la universidad forme Profesores, apuntando sus dardos a las asignaturas de la línea de formación pedagógica, no considerando ninguna otra línea de desarrollo de especialidad.

El profesor Hector Trujillo (Universidad Central) comenta que se puede abordar este tema incidiendo levemente en cada uno de los programas de asignatura, sin perder de vista el perfil de egreso y los comportamientos deseables en el área de la salud.

El profesor Carlos Salazar (Universidad de Ciencias de la Informática) dice estar desilusionado de las entidades públicas principalmente del MINSAL por el poco apoyo recibido, alude además que estas entidades gubernamentales nunca se han puesto de acuerdo para decidir cuál es la demanda real respecto a los profesionales de la Educación Física.

El profesor Eugenio Ducoing (Universidad de Santiago de Chile) sintetiza sobre el sentido que tiene la carrera que representa; esta consta de una licenciatura de cuatro años como plan común, en el quinto año el estudiante opta por la especialidad, la cual puede ser Terapeuta,

Entrenador Deportivo o Profesor de Educación Física. El Terapeuta es quien está más cercano al MINSAL ya que en su formación de pre-grado, cuentan con el apoyo directo de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad.

El profesor Loyola indica que hemos vivido un cambio cultural muy profundo. Es necesario que del nivel central, el mercado sea regulado y no ingresen a las universidades, alumnos que no cuentan con condiciones adecuadas para enfrentar el proceso formativo.

El profesor Luis Espinoza (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) Indica que en alguna parte se nos cae el modelo, ante lo cual pregunta: ¿Cuál es el modelo del profesor que realmente requiere nuestra sociedad? Si el docente de la especialidad en el Pre-Grado no es capaz de hacer que el estudiante se interese en la especialidad, no se logrará mucho.

Se necesita en las universidades un profesional preparado cuando nuestros futuros profesores requieran cierta orientación en el marco pedagógico.

La profesora Laura Gajardo expone sobre el modelo que desde el 2004 trata de implementar la sub-secretaría de salud pública. Uno de ellos es la implementación de las escuelas EGO (Estrategia Global contra la Obesidad). Señala que la región del Maule fue donde mejor se implementaron las escuelas EGO. Nombra también que la sub-secretaría se plantea periódicamente objetivos estratégicos y el que ella se encuentre en esta versión de CANEF es precisamente un objetivo estratégico.

La profesora indica que si sumamos todo lo realizado por el MINSAL, se puede ver que se está avanzando y se están haciendo cosas para combatir la obesidad.

Terminado el tema EGO, la representante del MINSAL pasa a comentar de manera macro la estrategia actual que se lleva a cabo y que es liderada por la primera dama. El programa Elige Vivir Sano es una campaña publicitaria, cuya característica y fortaleza principal es que cuenta con el apoyo de la empresa privada, donde cada empresa invierte sumas aproximadas a los 400 millones de pesos.

Para finalizar su intervención, la profesora Laura Gajardo deja claro que las escuelas EGO no se han acabado.

Se otorga la palabra a quienes deseen aportar o consultar respecto a lo expuesto anteriormente.

- Jaime Huberman indica que cuando se habla de "ESTRATEGIAS", estas deben realizarse en conjunto, en este caso, MINSAL y Universidades.

- Carlos Salazar pregunta. ¿De qué manera recuperamos o implementamos, en el área de la Educación Física, el espacio perdido en la educación básica y parvularia?

- El profesor Juan Morales (Universidad de Concepción) indica que se debe formar al profesor de Educación Física con una formación transversal.

- La profesora Patricia Yáñez (Universidad Mayor) indica que tanto el perfil de egreso como la malla curricular deben ser actualizados permanentemente acordes a las necesidades actuales.

PROPUESTA AL CONSEJO.

Existe un paradigma desde una perspectiva epidemiológica que nos está cambiando. Respecto a lo anterior se propone la conformación de sub-comisiones de trabajo NO PRESENCIALES, cuyo rol será intercambiar información y documentación actualizada.

- 17:10 Horas se da paso al break.

- 17:40 se retoma el trabajo.

- El presidente Rodrigo Vargas expone respecto al informe de la comisión de Investigación y enfatiza de que es necesario:

- Definir líneas de investigación en cada universidad.
- Clasificar docentes.
- Identificar revistas posibles para publicar. PUCV y UC Maule solo indexadas SIRVEN PARA PUBLICAR.
- UMCE; UPLA y Universidad Central tienen revistas con comité editorial y con bastantes años de difusión pero no son indexadas.
- La idea es que al menos éstas se indexen. Para lograrlo es necesario que reciban artículos para publicar.

- El profesor Cristian Martínez (Universidad de la Frontera de Temuco) solicita la posibilidad de medir a los alumnos de Pedagogía en Educación Física de primer año, en somatotipo y estado nutricional y luego publicar en conjunto. La demora en publicar es de 8 meses aproximadamente.

El profesor Luis Espinoza pregunta a los colegas su parecer respecto de los fondos concursables que ofrece el Instituto Nacional de Deportes.

- Se plantea como iniciativa prioritaria el diseño de una revista electrónica o de papel que cumpla con requisitos para ser indexada.

- La profesora Ximena Díaz expone respecto a la publicación a su haber en el portal SCIELO y lo difícil que esto resultó.

- El profesor Alejandro Almonacid (Universidad Autónoma de Chile) sugiere determinar realmente cuáles son las prioridades de publicación y calendarizar el progreso.

- El profesor Cristian Martínez propone un sistema de trabajo sectorial entre las casas de estudios que se encuentren más próximas entre sí.

Respecto al planteamiento anterior el profesor Hector Trujillo informa de la futura realización de un CANEF regional organizado por la Universidad Central a realizarse en la ciudad de La Serena, donde participarán 5 universidades. El comentario del profesor Trujillo es complementado por el presidente quien informa que el Director de la carrera de Educación Física de la Universidad Central,

profesor Sergio Carrasco lo contactó, le planteó la idea y le solicitó la autorización para llevar a cabo el consejo regional.

- El profesor Maickel Avilés expone respecto al avance de la página Web del consejo.

Informa que el dominio CANEF está libre y reservado para nosotros, se describe el diseño de la página la cual contará con capacidad suficiente para subir publicaciones, fotografías comentarios e información del consejo.

Informa además que en este tiempo se ha contactado con varias personas de la prensa (Alfonso Concha y Claudio Bustíos de canal 13) así como también con personalidades del mundo político como el alcalde de Maipú Alberto Undurraga, todos interesados en cubrir e interiorizarse de lo que significa realmente CANEF.

El presidente indica que es necesario que cada universidad aporte una cuota de tres mil pesos que serán utilizados para el pago del host y dominio del sitio web. Además comenta la necesidad de que el consejo cuente con una cuenta corriente para estos casos, y se propone crear una comisión que estudie la posibilidad real de que el consejo cuente con personalidad jurídica.

- Terminado el tema anterior, el presidente informa que el gobierno re-estudia la posibilidad de aplicar nuevamente el SIMCE de Educación Física el 2011, ante lo que se genera el espacio de comentarios y opiniones que concluye sobre la poca presencia del consejo frente a este tipo de acciones tan relevantes.

Se informa que para el MINEDUC, CANEF es prácticamente desconocido. Se propone no esperar a ser invitado, sino que actuar para ser reconocidos. Utilizar conexiones individuales con políticos, prensa. Crear un plan o estrategia regional y nacional.
"Declaración de Punta Arenas, CANEF".

Ante los comentarios de los asistentes al consejo respecto al poco interés por parte de las instituciones gubernamentales hacia CANEF, la profesora Laura Gajardo informa respecto al protocolo formal para solicitar cualquier tipo de atención a una entidad gubernamental, esto consta del envío de una carta certificada con un temario adjunto, las entidades cuentan con un plazo máximo de 10 días para dar respuesta a esas solicitudes puesto que los departamentos son evaluados por su nivel de eficacia al momento de responder.

- 19:00 Horas finaliza la jornada.

JUEVES 26

- 10:15 Horas se inicia la segunda jornada del seminario con el saludo del anfitrión, profesor Carlos González.

- Paola Corral expone respecto a la perspectiva del Ministerio de Educación del programa Elige Vivir Sano.

Entre los puntos a destacar está que Chile no es un país saludable e introduce el tema hablando de la realidad epidemiológica nutricional de los niños.

- 11:00 El psicólogo Sergio Rey, PhD y director de la escuela de psicología de la Universidad de Magallanes, inicia su exposición titulada Stress.

Dentro de su exposición se destacan los siguientes puntos de interés:

El estrés es una mala interpretación de la vida donde se le da importancia a factores que realmente no lo requiere.

La actividad física borra del mapa los factores sub-depresivos.

El deporte, el ejercicio, son buenos elementos para combatir el estrés, pero antes se debe cambiar la interpretación y postura frente a la vida.

- 11:40 Break.

- 12:15 Se retoma el seminario con la exposición de la profesora Laura Gajardo, quien aborda el programa Elige Vivir Sano pero esta vez desde la perspectiva del ministerio de salud.

- Una vez finalizada la exposición se abre el espacio para resolver algunas dudas.

- La mayoría de los presentes plantearon sus dudas respecto al real financiamiento que se ofrece en los proyectos del MINSAL.

- 13:30 Almuerzo.

- 15:00 se da inicio a la segunda jornada de trabajo del consejo informando que en el noticiario de la mañana el periodista de canal 13 Claudio Bustios informó que en Punta Arenas se encuentra reunido CANEF. La información fue otorgada al periodista por el profesor Maickel Avilés vía Twitter y correos electrónicos, a su vez la reunión es informada por los periodistas de TVN Karen Bittner y Gustavo Huerta.

- Inicia su exposición el profesor Hugo Aranguiz (Universidad de Concepción) la cual aborda los resultados del SIMCE de Educación Física realizado a 13.585 estudiantes de octavo básico de 385 establecimientos educacionales. Esto según la versión del IND.

- Se espera para el 2011 evaluar a 30.000 estudiantes.

Indica que el 4% de los estudiantes muestra potencial para el alto rendimiento dejando entrever que con este indicador se desvía la finalidad real del test.

- Se indica que los tiempos fueron demasiado breves para la evaluación.

- El profesor Hector Trujillo pregunta si se puede intervenir en este proceso y hasta qué punto.

- El profesor Aranguiz solicita terminar la exposición y luego hacer las retroalimentaciones necesarias, informa además de que no se trata de una exposición diseñada por él, sino que está solo transfiriendo la información que le entregaron del IND.

- En la exposición el IND deja claro que los responsables de la evaluación son el personal del Ministerio de Educación.

- Expone respecto a la planificación e implementación del proceso SIMCE 2011 que pretende evaluar el doble de alumnos pero espera crear un mejor lineamiento de trabajo.

- El profesor Trujillo hace alusión a un párrafo de la presentación que indica que por primera vez se realiza una evaluación en el sub-sector de este tipo, sin embargo indica que previamente ya se realizó una evaluación de similares características donde él fue participe y muestra el documento.

- Indica que es bueno emitir información de otros estudios similares siempre y cuando sean comparables.

- El presidente Rodrigo Vargas informa respecto a un estudio anterior de la condición física realizado en el año 2000.

- Jaime Huberman comenta respecto al proceso del SIMCE del año 2010. Indica que la UMCE llevó a cabo la capacitación para los evaluadores, sin embargo las pruebas ya estaban establecidas y se les dejó claro que estas no se iban a modificar.

Ante el caso anterior, la UMCE propuso como plan B la aplicación del test CAFRA para ver quienes estaban realmente capacitados para ser sometidos a pruebas de esfuerzo maximal como lo era el test de Navetta.

- Entre los comentarios realizados se indica que el INTA en una de sus publicaciones culpa a los profesores de Educación Física por los niveles de obesidad en los niños, lo que resulta inadmisibles.

- Los comentarios aluden principalmente a lo acertado del Test CAFRA impuesto por Cecilia Bahamondes lo que significó un gran aporte principalmente respecto a seguridad, se indica además que con posterioridad al SIMCE fallecieron 5 niños en la clase de Educación Física.

- El profesor Mauricio Mora pregunta porqué como CANEF existe mayor relación con el IND que con el MINEDUC, argumenta que nuestra vía fundamental está en el aporte que podemos hacer con el MINEDUC. Finaliza su intervención indicando que "Debemos aportar aunque no nos pidan".

- Ante la intervención del profesor Mora, el profesor Aranguiz indica que la relación que existe con el IND está estipulada legalmente, lo que se debería considerar como un logro.

La relación CANEF-MINEDUC siempre ha sido incierta y ha variado mucho con el pasar de los años.

- El profesor Cristian Martinez indica que el problema radica en lo difícil de hacer entender la importancia real de la prueba de Educación Física, lamentablemente mientras no exista un sustento teórico fuerte no será mucho el aporte al respecto.

Pregunta además respecto a la factibilidad de usar la base de datos de los resultados del SIMCE.

- Ante la pregunta el director Rodrigo Vargas indica que es responsabilidad del MINEDUC autorizar la utilización de los datos. Plantea solicitar a Jorge Silva intermediar con el Ministerio para la autorización del uso de los datos.

- Entre las varias opiniones respecto al uso de los datos del SIMCE, se comenta que hay un tema político de por medio que es bastante delicado, por otro lado se dice que hablar de un sistema que mide la calidad de la Educación Física es reducir considerablemente el fenómeno, también se dice que la idea no es hacer un nuevo informe. Ante las intervenciones, el director plantea que el objetivo de trabajar con estos datos es para realizar cruces de variables y lograr publicaciones.

- El profesor Luis Espinoza además de agradecer la clara exposición del profesor Hugo Aranguiz se pregunta ¿Cómo aporta CANEF en este sistema de medición?. Aprovecha y muestra un documento con protocolos para realizar medición confeccionado en el año 2000.

Indica que los profesores lo llaman y solicitan información al respecto. Plantea otra pregunta ¿CANEF generará una propuesta al respecto?

- El profesor Juan Morales lee un documento donde se analiza el sistema de medición, lee además la opinión de un fisiólogo respecto a la aplicación de test que miden aspectos maximales, como el NAVETTA en circunstancias que la medición debe ser sub-maximal.

El profesor Carlos Gonzalez dice que siempre aparece CANEF reconocido como entidad, pero no se considera para consultas respecto a tareas específicas. Solamente fue considerado cuando lo convocó el INTA. Falta un reconocimiento mayor o más fuerte.

- El profesor Aranguiz indica la importancia del documento leído por el profesor Morales y sugiere que debe ser considerado en la aplicación del SIMCE 2012.

- El presidente Rodrigo Vargas comenta lo necesario que es generar una propuesta ya que existen los insumos para ello y además informa que Jorge Silva solicitó la colaboración de CANEF. Muestra un proyecto FONDECYT del año 2002 y sugiere aplicar ese instrumento.

Se plantea la necesidad de que la prueba no solamente sea práctica, sino que contemple conocimientos teóricos, conceptos básicos así como también una prueba de actitud para conocer la opinión general que tienen los alumnos sobre las clases de Educación Física y la actividad física en general.

- La representante del MINEDUC, Paola Corral indica que en el ministerio no se tiene mayor conocimiento de CANEF, revela además que en CANEF se sacan conclusiones importantes que sí o sí deben salir y llegar a instancias mayores. Informa que la persona indicada a quien se debe contactar es a Loreto Fontaine.

Tras la última intervención el director lee el acta del CANEF anterior donde Loreto Fontaine tras muchos intentos por contactarla comunica al consejo que no asistiría por problemas en su

agenda, ante lo que la profesora Corral menciona que se les debe hacer llegar la invitación con mayor vehemencia.

El profesor Mauricio Mora exhorta a hacer las cosas bien, el problema es que estamos contra el tiempo, por lo que la estrategia de intervención debe ser pensando en el año 2012.

El profesor Aranguiz interviene aclarando que será necesario crear una comisión interna y analizar la propuesta.

- El presidente indica que existen dos grandes desafíos; primero están los procesos de acreditación y en segundo lugar el levantamiento del libro blanco de la Educación Física.

- 17:00 Horas se da paso a un break.

- 17:35 Se retoma el trabajo. La profesora Claudia Contreras realiza una pequeña exposición de la empresa PoliMass dedicada a la implementación deportiva en general.

- Queda abierta la palabra para plantear las diferentes propuestas que serán presentadas a Jorge Silva, entre las cuales se puede destacar eliminar las pruebas de velocidad para la medición SIMCE.

El profesor Hector Trujillo comenta sobre la importancia de un proceso de selección previo de quienes llevarán a cabo la evaluación. Se indica además que el análisis no está hecho por especialistas y entre otras cosas no mide lo que dice que mide (el salto no mide fuerza). Es evidente que no hay especialistas en el análisis.

El profesor Aranguiz plantea proponer o aportar con varias ideas entre las que está el estudio de baterías de test enfocadas al saber ser y al saber conocer.

- Se acepta la propuesta de entregar la documentación existente al señor Jorge Silva.

- Prueba INICIA de Educación Física es el siguiente tema de conversación. Se introduce que no servirá de nada los estudios en sí del alumno ni si la universidad está acreditada por seis años si no se tienen buenos resultados en la prueba INICIA.

Profesor Mauricio Cresp: Debemos ser considerados para generar variables de evaluación para la prueba INICIA.

- Por otra parte Se realiza un reconocimiento a Orlando Gallardo. Reconocimiento formal a entregarse durante la cena de camaradería.

- 18:37 Horas se da inicio al trabajo en grupo. Declarar las competencias que dan paso al perfil de egreso.

Las comisiones a trabajar se detallan a continuación.

Competencias Genéricas	
Nombre	Universidad
Mario Negrón	Universidad de los Lagos
Alejandro Almonacid	Universidad Autónoma de Chile
Alejandro Loyola	Universidad Católica Silva Henríquez
Carlos Salazar	Universidad de Ciencias de la Informática
Mauricio Cresp	Universidad Católica de Temuco
Hector Trujillo	Universidad Central
Osman Ponce	Universidad de Tarapacá

Competencias Profesionales	
Nombre	Universidad
Claudio Cifuentes	Universidad de las Américas
Patricia Yáñez	Universidad Mayor
Eugenio Ducoing	Universidad de Santiago
Ximena Díaz	Universidad del Bio-Bio
Solange Etcheverry	Universidad de Magallanes
Ana Beltrán	Universidad de Antofagasta
Jaime Huberman	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Competencias Específicas	
Nombre	Universidad
Eduardo Cisternas	Universidad de Playa Ancha
Luis Espinoza	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Carolina Díaz	Universidad del Mar
Juan Morales	Universidad de Concepción
Cristian Martínez	Universidad de la Frontera
Sergio Araya	Universidad Arturo Prat
Hugo Aranguiz	Universidad de Concepción
Mauricio Mora	Universidad Andrés Bello
Julio González	Universidad del Mar

- El presidente Rodrigo Vargas indica que cada universidad remita las competencias declaradas a las correspondientes comisiones conformadas en CANEF 2010 y esta comisión realice un consolidado.

La fecha tope para enviar la información a las comisiones es el 12 de Agosto.

- 19:50 Horas finaliza la sesión.

- 21:00 Horas se realiza Cena de Camaradería

VIERNES 27

- 10:20 Horas se inicia la sesión con la lectura por parte del presidente del programa del día. Comenta respecto a las universidades privadas pertenecientes al consejo de rectores. Se indica que se debe caminar en base a lo que es el proyecto INICIA.

Perfeccionamiento – Capacitación – Evaluación.

Se informa además que hay universidades que no se quisieron someter a la evaluación.

- Se da paso al trabajo en grupo informado en el programa.

- Previo al break el profesor Mauricio Crebs manifiesta su preocupación por la dualidad en el perfil de egreso de los estudiantes.

- 11:20 Horas Break.

- 12:00 Horas se retoma la tarea y se sigue con el trabajo grupal.

- 13:05 Inicia su presentación Jorge Silva.

Introduce en que constará el proyecto del Ministerio del Deporte.

Posteriormente en presentación power point comenta como fue el proceso del SIMCE de Educación Física. Entre los comentarios destacables indica que el objetivo del SIMCE es ejecutarlo y que perdure en el tiempo, así como también indica que en el **Ministerio están conscientes que la evaluación en sí no es un SIMCE, pero que hay que partir por algo.**

Comenta lo importante que fue el aporte de la profesora Cecilia Bahamondes en la implementación del test CAFRA a modo de prevención, aunque para el Ministerio fue difícil entender la importancia del mismo, de todos modos se implementó.

Indica respecto a la evaluación que lo básico era instaurar un mecanismo de evaluación (SIMCE EDF) lo que ya se hizo, ahora se debe mejorar el instrumento.

Prosigue su presentación indicando que en base a los análisis se deben proponer mejoras hacia la población a la luz de políticas públicas.

Comenta que en San Felipe se están instaurando tres horas de Educación Física obligatorias en todos los niveles mientras que en otros lugares específicos se está implementando esta medida en niveles más bajos.

La meta de aplicación del SIMCE para el año 2011 es de 22.000 estudiantes, 7.000 mas que el 2010.

Indica que para perfeccionar el instrumento de evaluación se están aplicando las siguientes medidas:

- Consulta a expertos
- Asesorías de comisiones (Hugo Aranguiz, Manuel Herrera)
- Convenio con la UMCE

- CANEF
- Trabajo con fisiólogos.

Indica que la idea fundamental es que la herramienta y el perfeccionamiento de la misma no se hagan entre cuatro paredes.

El profesor Hugo Aranguiz contextualiza a Jorge Silva respecto a la exposición realizada por él, el día anterior como consejero nacional de IND, además le informa del acuerdo del consejo quienes desean tener y disponer de los resultados de la medición.

- Se da el espacio para iniciar las consultas al señor Silva.

- El profesor Luis Espinoza comenta respecto al rendimiento de los colegios a nivel general, y lo importante y delicado con que se debe manipular la medición para que no se transforme en una amenaza.

Respecto a lo anterior Jorge Silva indica que es de vital importancia armar redes importantes de comunicación para evitar el mal uso del instrumento.

- El profesor Jaime Huberman agradece la presencia de Jorge Silva e indica que su visita marca una forma distinta de ver la operación actual del IND.

- El profesor Cristian Martínez solicita autorización para hacer uso de los datos de la medición.

Jorge Silva autoriza como IND a que se utilicen los datos pero se compromete a hacer oficial esta autorización de manera formal.

- El presidente agradece la presencia de Jorge Silva e informa respecto a la incertidumbre que existía si el 2011 se aplica o no el SIMCE, sin embargo con la exposición queda claro que sí se realizará el año en curso.

- El profesor Cristian Martínez interviene nuevamente indicando que universidades de regiones deberían estar a cargo de la evaluación en dichos lugares.

- Se confirma la sede para el próximo CANEF a realizarse los días 4 y 5 de noviembre en la Universidad Santo Tomás de Santiago.

- CANEF del primer semestre del 2012: Puerto Montt.
 - CANEF del segundo semestre del 2012: UPLA
 - CANEF 2013 Por definir el orden: Universidad Católica de Temuco – Universidad Arturo Prat de Iquique.

- 14:15 Se da paso a la certificación de participación.

- 14:25 Finaliza oficialmente el Consejo Académico Nacional de Educación Física.



LISTA OFICIAL DE ASISTENTES AL XLV ENCUENTRO DEL CONSEJO ACADÉMICO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA.

NOMBRE	INSTITUCIÓN
1. OSMAN PONCE FARFÁN	UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
2. SERGIO ARAYA SIERRALTA	UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
3. ANA BELTRÁN GONZÁLEZ	UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
4. EDUARDO CISTERNAS VILLANUEVA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
5. LUIS ESPINOZA OTEIZA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
6. JAIME HUBERMAN BERNIER	UNIVERSIDAD METROPOLITANA
7. CLAUDIO CIFUENTES ZAPATA	UNIVERSIDAD LAS AMÉRICAS
8. MAICKEL AVILÉS WALLES	UNIVERSIDAD LAS AMÉRICAS
9. MARCELO ZUÑIGA HERRERA	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
10. ALEJANDRO ALMONACID FIERRO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
11. HÉCTOR TRUJILLO GALINDO	UNIVERSIDAD CENTRAL
12. MAURICIO MORA CONTRERAS	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
13. PATRICIA YAÑEZ SEPULVEDA	UNIVERSIDAD MAYOR
14. ALEJANDRO LOYOLA LICATA	UNIV. CARDENAL SILVA HENRÍQUEZ
15. EUGENIO DUCOING CORDERO	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO
16. CARLOS SALAZAR CONTRERAS	UNIVERSIDAD CS. DE LA INFORMÁTICA
17. RODRIGO VARGAS VITORIA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
18. XIMENA DIAZ MARTINEZ	UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO
19. JUAN MORALES ROJAS	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
20. CRISTIAN MARTINEZ SALAZAR	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
21. MAURICIO CREBS BARRÍA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO
22. MARIO NEGRÓN MOLINA	UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
23. ROBERTO CORTES OLIVOS	UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
24. JULIO GONZÁLEZ VALENZUELA	UNIVERSIDAD DEL MAR
25. CARLOS GONZÁLEZ ORELLANA	UNIVERSIDAD DE MAGALLANES
26. HUGO ARANGUIZ ABURTO	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
27. CAROLINA DÍAZ PASTEN	UNIVERSIDAD DEL MAR
28. LAURA GUAJARDO	MINISTERIO DE SALUD
29. PAOLA CORRAL	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
30. JORGE SILVA	INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTES