



**ACTA XLVIII ENCUENTRO DEL CONSEJO ACADÉMICO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA
CANEF
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA VALPARAÍSO
24, 25 Y 26 DE OCTUBRE 2012**

Miércoles 24 de Octubre

Rodrigo Vargas, saluda y hace una breve reseña histórica de los inicios de CANEF, además de comentar como el consejo ha ido adquiriendo protagonismo en el sistema educacional. Entre otros puntos destaca lo siguiente:

- La función de CANEF tiene que ver en como difundir el conocimiento que se adquiere en las aulas.
- Como vamos a promover el proceso del perfeccionamiento.
- Los criterios que se utilizan actualmente para la contratación de jornadas completas.
- La preocupación que se genera al ver como las universidades no dan abasto con los laboratorios de investigación, lo que se ve reflejado con el bajo número de publicaciones.

10:51 Inicia la presentación la doctora Beatrice Ávalos Davidson denominada *“La formación docente en Chile y la formación de formadores”*.

“El que no sea profesora de educación física no significa que no le guste ni le interese la educación física”.

Habla del rol crítico de la formación docente; en 1997 el tema de la formación docente a modo de tema de investigación no era considerado, sin embargo en la actualidad en la literatura comparativa internacional se enfatiza el rol clave de los docentes en los logros educativos de los países y la competitividad de los mismos.

La formación docente actualmente importa y debe mejorar. Comenta respecto a los diversos estudios que se han realizado en Chile en base a la formación inicial docente, realizando una comparación con Estados Unidos, donde existen estudios que hablan de los efectos sobre el aprendizaje de los alumnos.

Es muy importante que el docente sea innovador y capaz de utilizar todas las herramientas, ya sean pedagógicas o tecnológicas que están a su disposición.

Expone además respecto a las posibles políticas para mejorar el profesionalismo de los formadores de formadores, entre los que destacan; el reconocimiento del status de los formadores, reconocer el estado actual y propuestas de desarrollo profesional, la calidad de los formadores como criterio para la acreditación, oportunidades de desarrollo profesional, participación en redes de colaboración nacionales e internacionales y el desarrollo de estudios.

Finaliza su presentación dejando abierta la pregunta ¿Quiénes forman a los formadores?

Finalizada la presentación de la doctora, los organizadores dirigen un paseo por las instalaciones de la universidad para posteriormente dar paso al almuerzo.

A las 15:00 horas se retoma la jornada de trabajo con la presentación del profesor Raúl Urbina, quien expone respecto a los nuevos cambios en las bases curriculares del sub-sector Educación Física y Salud.

Introduce el tema de la exposición presentando al equipo de trabajo que lideró el trabajo de actualización de las bases.

Se revisaron programas nacionales e internacionales donde se encontraron cosas en común, como por ejemplo la estructuración en ejes o standard, se basan en resultados de aprendizaje, los objetivos transversales, presentan figuras y colores y son basados en evidencia. Lo que más costó, fue generar las progresiones que están presentes en todo el programa.

Los programas nacionales en ocasiones son difíciles de comprender, y llama la atención que cambian de manera importante y una distribución de horas "particular".

La creación de estas nuevas bases se deben a los resultados de varios indicadores, uno de los más significativos es el 89% de sedentarismo.

Fases de trabajo

Construcción de las bases curriculares
Consulta a expertos y consulta pública
Elaboración de programas

Ejes de trabajo

Habilidades motrices
Vida activa y saludable
Seguridad, juego limpio y liderazgo

Los desafíos que se tiene como sociedad

¿Cómo implementar la hora?
¿En qué horario?
¿Quién hace la clase?

15:47 Horas finaliza la presentación de Raúl Urbina dando paso a las preguntas por parte del consejo.

Luis Valenzuela felicita al expositor sin embargo plantea varias interrogantes.

- ¿Por qué optaron por el concepto educación física y salud?
- De los 32 textos solo 2 hablan de la salud.
- No se observa en los planes y programas la transversalidad relacionada con la salud que se describe en el nombre.
- No comparte que disminuirá el sedentarismo con el aumento de una hora mas.

El profesor Urbina indica que el nombre pudo haber sido con varias terminologías, sin embargo se escogió esa.

El profesor Jaime Huberman complementa la opinión de Luis Valenzuela indicando que las evaluaciones no tienen relación con evaluar la salud.

Raúl Urbina indica que el término de salud se basa en la promoción de la misma y no en la restauración de la salud.

Se produce un amplio ambiente de discusión y aclaración de puntos.

Se señala que lo más destacable y delicado es la participación de profesores de educación física en este tipo de instancias.

El presidente cierra la presentación del profesor Urbina con dos interrogantes:

¿Qué pasa con el 7mo a 4to medio?

Hay mucha literatura española; **¿Por qué no incorporar textos más contemporáneos?** Ya que en el documento se presenta bibliografía antigua.

Ante las interrogantes del presidente, Raúl Urbina se compromete a incluir mas bibliografía contemporánea, sin embargo fue un trabajo que se realizo contra el tiempo, solicitando a CANEF les hagan llegar bibliografía., el presidente complementa el dicho del expositor, indicando que el hecho que CANEF no sea reconocido es, en primer lugar por ignorancia y a su vez porque no hemos sido capaces de promocionarnos como tales.

16:50 El presidente comienza su presentación denominada "*Experiencias en Innovación Curricular en Educación Física*".

Dentro de su exposición se destaca lo siguiente:

- La formación del profesor de EDF debe ser Ecléctica y no Radical.
- Hoy hablamos de motricidad humana, de Educación Física, una serie de conceptos cuya estructura está sustentada por un marco referencial importante donde el modelo de motricidad humana plasma todo el currículum, sin embargo, la Educación Física se concibe como un tema mucho más complejo.
- Debemos hacernos la siguiente pregunta: ¿Cómo armamos un currículum acorde a las demandas reales de hoy día? Se citan diversos autores (Vigarelo, Cagigal y Parlebas) quienes plantean diversas maneras de determinar cómo debe construirse el currículo.

- Hoy día el ministerio otorga el grado académico con 8 semestres cursados y aprobados, y el título profesional es entregado al noveno o décimo semestre con el correspondiente seminario.

La construcción del currículo debe considerar estos cuatro ejes:

- Motricidad humana
- Pedagogía del deporte
- Fundamento pedagógico biológico
- Formación general

Hoy día los profesionales de las ciencias duras son los más firmes críticos de la perspectiva de la motricidad humana.

El énfasis del currículum debe estar puesto en el eje de la formación general.

Al construir el currículum se determinan las áreas de conocimiento:

- Científico
- Profesional
- Pedagógico

Además de considerar el saber ser, el saber convivir, el saber conocer y el saber hacer.

Las prácticas deben estar enfocadas en los distintos ámbitos de intervención y no limitarse solamente al aspecto escolar.

El profesor Marcelo Zuñiga plantea si no es mejor contar con un profesional bien formado solo en un área (educación) y no variar tanto. La respuesta del presidente apunta a la empleabilidad de hoy día.

Osman Ponce interviene brevemente exponiendo la variabilidad de cargos que tienen profesores de educación física en las seremías de la región de Tarapacá.

El presidente prosigue su presentación hablando de los créditos transferibles, de la implementación de los mismos y de las diversas impresiones que se ha llevado al supervisar su funcionamiento.

Orlando Gallardo comenta respecto al proyecto UCO0608 cuentan con Profesores expertos (Erika Diaz – Carla Barria Cisternas) quienes realizarán una prueba que evaluará el nivel de aprendizaje, donde además Domingo Blásquez realizó la prueba piloto para evaluar las competencias declaradas en el instrumento.

Antonio Maurer pregunta ¿Cuáles son las dificultades de la implementación del sistema de evaluación? Ante lo cual el profesor Gallardo responde; Primero la resistencia al cambio, además de este recelo que se produce cuando un profesor se siente invadido en su terreno.

El profesor Maurer consulta respecto a que es lo que falta para poder seguir avanzando.

Se recuerdan las cosas pendientes entre las que destacan el libro blanco de la educación física y la revista digital.

Mauricio Mora comenta que en lo personal no tenía idea del proyecto sobre competencias denominado UCO-0608 por lo cual no se sentía con el derecho de opinar en algo que se sentía ignorante, agradece al profesor Orlando Gallardo por este gran proyecto.

Finalización de la jornada 18:50 Horas.

Jueves 25 de Octubre

A las 9:30 horas se da inicio a la jornada con la presentación del Dr. Cesar Oliva denominada **¿Quiénes somos y hacia donde queremos ir?**

10:40 se da paso a un break para retomar las actividades a las 11:30

Inicia su presentación el profesor Robinson Curumilla denominada:

“La formación humana del profesor de educación física”.

Inicia su presentación citando al profesor Maurer quien indico que uno de los objetivos de estos encuentros es reflexionar, posteriormente cita al presidente quien dijo lo importante de generar propuestas. Atrevernoss como lo dijo Enrique Ramirez es otro punto que cita en su inicio.

Invita a situarnos respecto a la actuación del profesor en la escuela, los grupos que la componen.

Siempre se destaca la ubicación del profesor, se observa quienes enseñan y quienes aprenden, sin embargo pregunta ¿Qué mas hay en esas situaciones?

- Diversas situaciones, distintas metodologías de enseñanza...

... un profesor que siempre está en grupo.

Plantea además diversas preguntas respecto a las situaciones docentes cuando el profesor se encuentra en situaciones de grupo.

¿Qué recursos personales el profesor moviliza en su actuación profesional?

Prosigue la exposición nombrando los referentes y a quienes entrevistó para poder dar respuestas a sus interrogantes.

Joan Texidó
Serafin Antúnez
Francisco Imbernon
José Tejada
Pere Darder
...Entre otros

En resumen;

- Si alguien no ha pasado por la experiencia de grupo, no puede pensar en grupo.
- Los recursos personales de cada uno, debería ser el material trabajado en la formación
- La institución educativa debe ser pensada como un grupo humano grande
- Compensar y complementar la actual formación del profesor con una experiencia práctica
- Diseñar una metodología de formación que permita desarrollar en la persona del profesor sus aspectos profesionales, afectivos e intelectuales.

Siendo las 12:38 el profesor Curumilla da por finalizada su presentación su presentación.

Se da la palabra para realizar preguntas.

Miembros del consejo agradecen la participación y complementan la presentación del profesor Curumilla con experiencias personales.

Jaime Huberman complementa indicando que somos seres humanos distintos, personas únicas. El desafío es saber que nos paso en el camino que somos tan técnicos y dejamos de ser personas.

Sergio Carrasco dice estar de acuerdo salvo algunos puntos que le incomodan como el tema de la preocupación, puesto que en la formación de los profesores está la instancia para escuchar al alumno y el saber qué es lo que le pasa o lo que le pasó que lo incentivó a ser un profesor, un fenómeno interesante puesto que esta profesión produce esta cercanía humana, finaliza su intervención señalando que nosotros también transmitimos esta cercanía con diferentes matices, que podemos luchar contra el individualismo y que somos capaces de trabajar con el otro.

Finalizadas las intervenciones se da por terminada la jornada de la mañana.

A las 15:00 Horas se continúa con el consejo.

El presidente da el inicio a la jornada de la tarde comentando respecto a la realidad de los postítulos del área de la Educación Física, ante lo cual el profesor Orlando Gallardo solicita que los programas de magíster sean académicos y no profesionalizantes.

El presidente responde indicando que la CNA reconoce tanto magister profesionalizantes como académicos, indicando que para los colegios el grado de magíster profesional es válido y en sí ese profesional tiene mayores posibilidades de ser contratado, sin embargo en el extranjero ese tipo de magíster no es reconocido para seguir una carrera doctoral.

Luis Valenzuela interviene señalando las diversas alternativas que se dan para seguir un doctorado cuando se cuenta con algún tipo de magíster. Lo importante es que el magíster sea de calidad.

Antonio Maurer explica lo que ocurre en la comunidad europea, donde está establecido como norma contar con un magíster previo a la candidatura doctoral, situación que no se da en todos los casos en Latinoamérica.

El presidente comenta respecto al ISSN de la revista digital del CANEF, haciendo alusión a la importancia de contar con un logo significativo.

Mauricio Mora hará las gestiones con el departamento de diseño de la UNAB. Además manifiesta su preocupación al tener en el título el "Y SALUD" se puede llegar a exigir publicar investigaciones de solo salud; su interrogante es respondida por el presidente, quien comenta la cantidad de universidades donde sus revistas digitales tienen el término salud asociado a la actividad física.

El presidente expone el formato de presentación de los artículos. Entre lo más importante destaca lo siguiente:

Resultados en tabla y no en gráficos, lo más parecido a las revistas de alto impacto.
Las referencias deben ser en artículos científicos.

Sergio Carrasco solicita que profesores se encarguen de hacer revisiones de estudios anteriores.

Respecto al tema de la personalidad jurídica, el profesor Mauricio Mora señala que más importante que la personalidad jurídica es importante el darnos a conocer, para lo cual debemos seguir insistiendo para ser reconocidos como el organismo que somos.

Antonio Maurer plantea la posibilidad de crear dos entidades paralelas privadas y estatales, cada una con su personalidad jurídica.

El profesor Enrique Ramirez da el lineamiento de trabajo de las comisiones, las que trabajarán en tres temas:

- Relación con las instituciones públicas.
- Perfil profesional y estado de avance del libro blanco.
- Estándares de desempeño

17:30 Se da paso al trabajo de las comisiones que según el tema tienen la siguiente conformación:

Comisión 1 RELACIÓN CON ORGANIZACIONES PÚBLICAS

NOMBRE	UNIVERSIDAD	MAIL
Luis Valenzuela	UCSH	lvalenzuela@ucsh.cl
Ingrid Gómez	Universidad Arturo Prat	igomez@unap.cl
Juan Morales	Universidad de Concepción	jmorales@udec.cl
Carlos Navarrete	PUCV	
Claudio Cifuentes	Universidad de las Américas	clcifuentes@udla.cl

Comisión 2 ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO

NOMBRE	UNIVERSIDAD	MAIL
Emmy Gálvez	Universidad Adventista de Chillán	eimmygalvez@unach.cl
Marcelo Zúñiga	Universidad Santo Tomás	mzuniga@santotomas.cl
Ana Beltrán	Universidad de Antofagasta	ana.beltran@uantof.cl
Mauricio Mora	Universidad Andrés Bello	mmora@unab.cl

Comisión 3 PERFIL PROFESIONAL Y LIBRO BLANCO

NOMBRE	UNIVERSIDAD	MAIL
Carlos González	Universidad de Magallanes	calbert47@yahoo.com
Osman Ponce	Universidad de Tarapacá	oponce@uta.cl
Roberto Cortés	Universidad Bernardo O'Higgins	rcortes@ubo.cl
Sergio Carrasco	Universidad Central	scarrasco@ucentral.cl
Ángel Rozas	Universidad de Atacama	angel.rozas@uda.cl

18:50 Término de la jornada

Viernes 26 de octubre

Inicio 09:20 Horas

Antonio Maurer comienza con la lectura del prototipo de la nueva declaración pública del CANEF, los miembros del consejo dan paso a las observaciones en pos de aportar a la declaración.

10:30 break

11:00 horas se retoma el trabajo y se cuenta con la visita del rector de la universidad de Playa Ancha Señor Patricio Sanhueza Vivanco

Se comienza con el trabajo en cada párrafo para contar con la declaración pública definitiva.

Se determina una comisión de trabajo que afinará en paralelo la declaración pública.

11:22 Se comienza con las exposiciones del trabajo previo.

Comisión 1. Relación con las instituciones públicas, expone el profesor Claudio Cifuentes:

En cada reunión del CANEF se debe contar con un representante de las secretarías de la región en la cual se realiza el consejo.

Es necesario ser más eficientes en el acta, así como también informar a los alumnos y directores lo que se dictamina en el consejo, y al mismo tiempo entregar copias de las actas a las entidades públicas como IND MINSAL y MINEDUC, buscando la forma que llegue a los medios de comunicación.

Tener en el sitio web CANEF un resumen de los logros realizados por el consejo en relación a la Educación Física, para lo cual el profesor Sergio Carrasco recopilará dichos antecedentes.

Finalmente se determina que en cada reunión del consejo se debe invitar a personalidades de las tres entidades públicas anteriormente nombradas.

Orlando Gallardo plantea que el acta debe ser enviada al rector de la universidad anfitriona y sea este quien lo remita a los rectores de las otras universidades que pertenecen al consejo.

Comisión 2. Estándares de desempeño, expone el profesor Mauricio Mora:

Áreas de desempeño.

Se determina la enseñanza de la Educación Física y el deporte y la práctica sistemática de la Educación Física.

El profesor Luis Valenzuela desea hacer un llamado de atención:

Es muy delicado hablar de salud cuando se nos restringe tanto a la hora de promocionar la misma.

Comenta el artículo que se encuentra en la página donde fundamenta su planteamiento.

Indica además que el concepto debe ser actividad saludable y propone hacer una revisión en profundidad de lo que involucra el concepto de salud

Comisión 3. Perfil profesional y estado de avance del libro blanco, expone el profesor Sergio Carrasco:

Todas las carreras tienen dos perfiles; profesional y de egreso, nosotros nos basamos en el perfil de egreso, las cuales presentan diversas áreas de trabajo pero destaca las competencias por área:

Diversas áreas de trabajo...

1 Formación general pedagógica

2 Biológica

Las comisiones siguen conectadas por correo para seguir avanzando en el desarrollo de los temas.

Se solicita además enviar los perfiles de egreso de todas las carreras a los docentes que conforman la comisión N°3.

Próximas fechas del CANEF

- **Primer semestre 2013 Universidad Arturo Prat Iquique**
- **Segundo semestre 2013 Universidad Central de La Serena**

El profesor Orlando Gallardo agradece a la casa anfitriona y a la directiva de CANEF el contar siempre con su espacio para opinar del proyecto UCO0608.

Se da la palabra a los miembros para exponer respecto a sus impresiones.

Osman Ponce solicita enviar información actualizada respecto a los hoteles.

Orlando Gallardo propone invitar a colegas más jóvenes para que se puedan introducir en el tema y se interioricen respecto al trabajo del consejo.

12:36 se da paso a la lectura de la declaración pública producto del presente consejo.

12:52 Entrega de certificados

13:00 horas se da por finalizada la versión XLVIII del Consejo Académico Nacional de Educación Física.