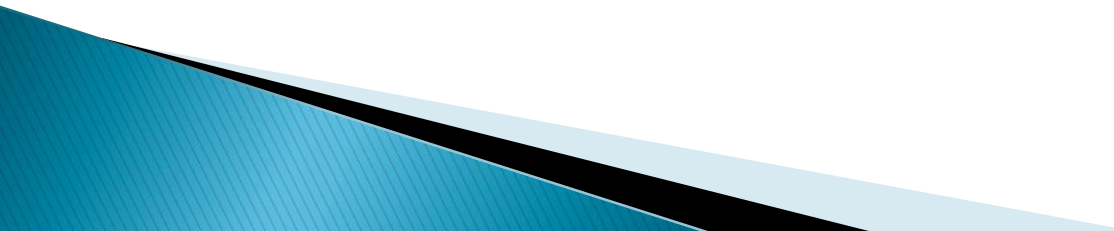


Avance: Elaboración de Estándares

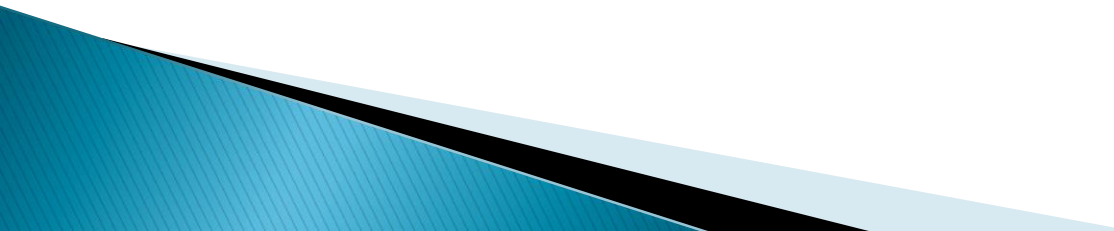
Formación Inicial de Docentes de EFI para la Enseñanza Básica y Media




Agradecer al Consejo

- ▶ Por la oportunidad
 - ▶ Felicitar al Directorio por el reconocimiento logrado dentro del MINEDUC
 - ▶ Permite tener el apoyo del CPEIP para esta oportunidad
 - ▶ Y solicitar la participación futura
- 

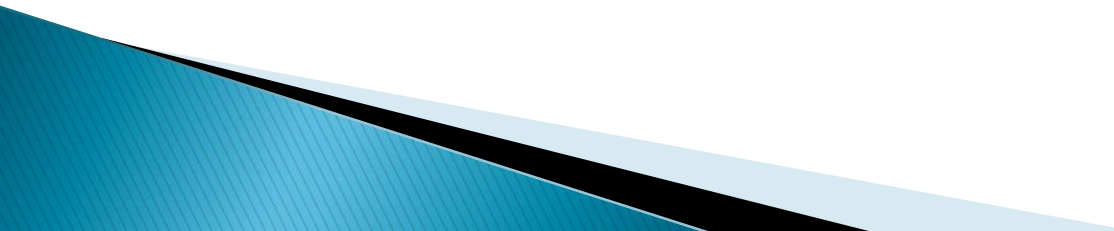
¿Quiénes somos y cómo nos organizamos?

- ▶ Somos la carrera de EFI, parte de la Escuela de EFI – UNAB, enmarcada en la Facultad de Humanidades y Educación
 - ▶ Todo el Consejo de profesores más 3 profesionales del área de EFI
 - ▶ Un grupo de profesores de la Universidad de Northern Colorado
- 

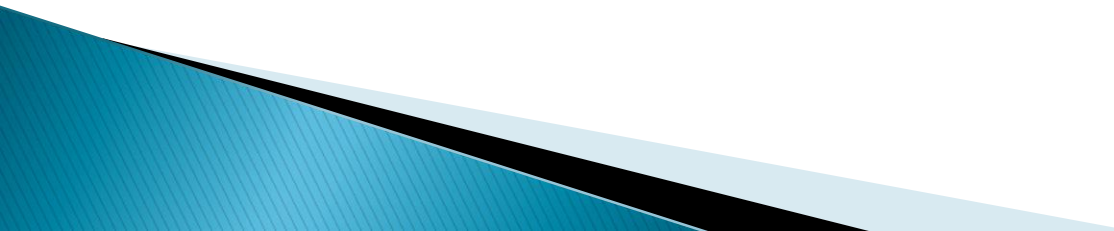
Nuestro interés en participar

- El aprendizaje realizado durante el trabajo de construcción de los Mapas de Progreso (2005–2007) nos estimula
 - La participación de académicos de la carrera a las invitaciones del Mineduc para la construcción de las Bases Curriculares 2011 – 2013
 - Nuestra apreciación de que es una oportunidad para potenciar los esfuerzos que las Escuelas de EFI realizan para mejorar el modelo de profesor que la asignatura requiere
- 

¿Qué son los Estándares?

- ▶ Como concepto en el ámbito de la Educación, es aquello que el profesor debe saber y poder hacer para considerarlo competente.
 - ▶ **Instrumentos de evaluación** que permiten determinar el nivel de conocimiento y de habilidades y competencias : ¿qué y cuánto?
 - ▶ Son orientadores para las Escuelas de EFI. Y para los futuros profesores
- 

Marco establecido por CPEIP para la propuesta

- ▶ De la especialidad Educación Física para la Enseñanza Básica y la Enseñanza Media
 - ▶ Evitar contraposición o paralelismo en relación a los Estándares Pedagógicos ya sancionados
 - ▶ Construirlos con un enfoque en el contenido y no en el desempeño
- 

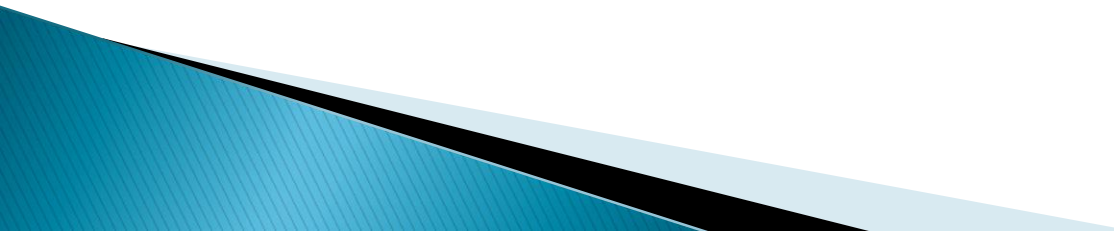
Actividades previas a la elaboración

1. Plan de trabajo y cronograma

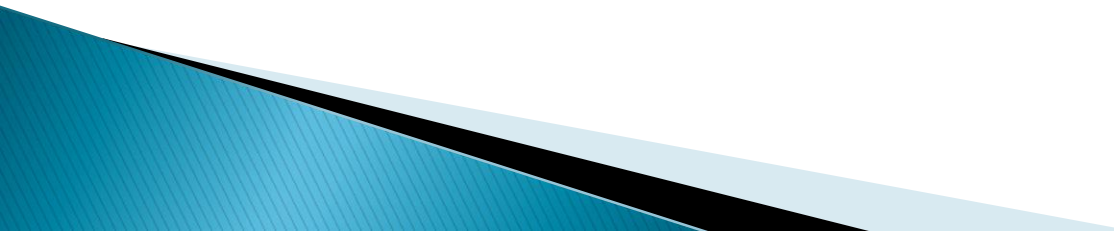
2. Revisión bibliográfica en preparación del Marco Teórico y Conceptual, incluyen:

- ▶ Propuestas en favor de mejoras en la Educación en Chile
- ▶ El rol del profesor de EFI y el propósito de la asignatura
- ▶ Estudio de Estándares de habla hispana y de habla inglesa
- ▶ De las Bases Curriculares para la EB y para la EM
- ▶ Del Marco para la Buena Enseñanza
- ▶ Análisis comparativo de las mallas actuales
- ▶ Revisión de los Estándares Pedagógicos y de la Especialidad

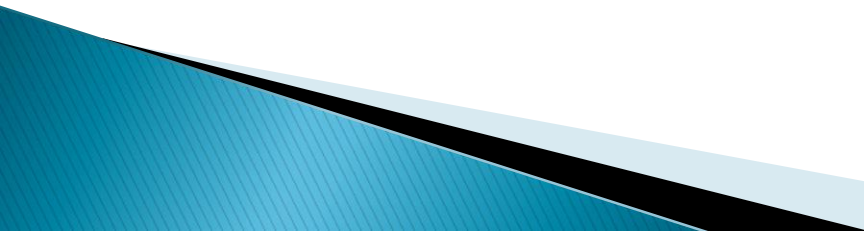
Actividades previo a la elaboración

- ▶ 3. Diseño Metodológico
 - ▶ 4. Desarrollo de una propuesta de estructura de Estándares
 - ▶ 5. Diseño de una encuesta de evaluación de los Estándares a proponer
 - ▶ 6. Primer borrador de Estándares
- 

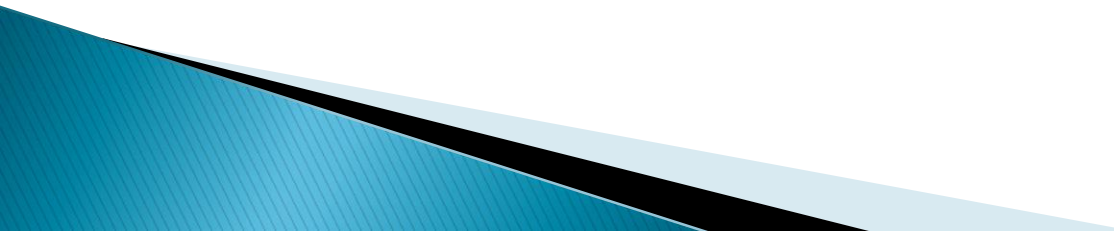
Principales aportes

- El estudio de los Estándares Pedagógicos y de la Especialidad
 - El estudio comparativo de los estándares de habla inglesa
 - Las Bases Curriculares cómo elementos de conocimiento específico
 - Relación entre la importancia de la EFI, el rol del profesor, las Bases Curriculares y el proceso de aprendizaje motriz
- 

Principales objetivos de la propuesta

- La **motricidad** como un aporte al desarrollo integral
 - Estándares amplios, que permitan las particularidades de cada Escuela, relacionados con las Bases Curriculares, y apropiados para la EB y EM
 - Cambios en el modelo del profesor. Coherente en su trabajo en el aula con los fundamentos teóricos de la EFI y con el contexto actual **y cambiante**
- 

Resumen de la estructura

- ▶ 2 Dominios: Conocimiento Disciplinar (CD) y Praxis Pedagógica (PP)
 - ▶ Ámbitos de contenidos: Del CD, los conocimientos teóricos de la motricidad humana. De la PP, conocimientos de Programación y de Implementación
 - ▶ Se desprenden los Estándares (5) con sus Descriptores y sus Indicadores
- 

Estructura

DOMINIO:
Conocimiento
Disciplinar (CD)

DOMINIO:
Praxis Pedagógica (PP)

Ámbito propio de
Educación Física

Ámbito de las
ciencias biológicas y
sociales

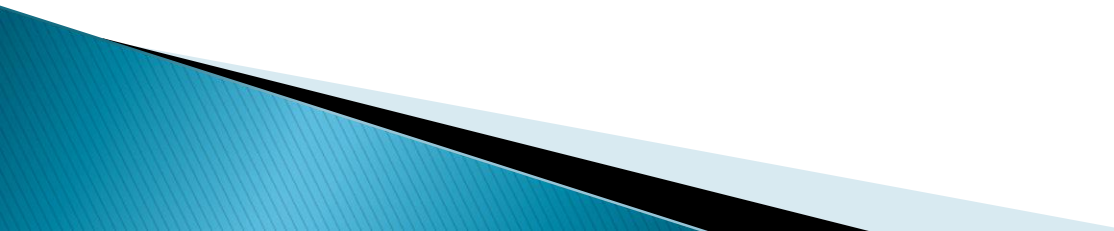
Programación

Implementación

5 Estándares

Indicadores para
cada estándar

Invitación a participar

- ▶ Se invita a hacer observaciones, comentarios y propuestas
 - ▶ A participar en la consulta a expertos
 - ▶ A organizar encuentros regionales de Escuelas para socializar y recibir propuestas
- 

Muchas Gracias