



**ACTA XLIV ENCUENTRO DEL CONSEJO ACADÉMICO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA
CANEF
UNIVERSIDAD CENTRAL
17 AL 19 DE NOVIEMBRE DE 2010**

MIÉRCOLES 17

A las 10:45 horas con las palabras de bienvenida del Vicerrector Académico de la Universidad Central Señor Luis Merino Montero se da inicio al III Congreso de Motricidad Humana dictado por el Doctor Ariel Villagra de la Universidad Autónoma de Madrid. Los miembros de CANEF participan de la conferencia que da paso.

La primera reunión oficial de CANEF se inicia a las 14:30 horas con la presencia de 18 representantes de las distintas escuelas y carreras de Pedagogía en Educación Física de todo el país. La reunión es dirigida por el Presidente del Consejo Señor rodrigo Vargas Vitoria.

Se inicia con las palabras de bienvenida del anfitrión de la Universidad Central Profesor Sergio Carrasco.

Se da inicio OFICIAL al consejo con las palabras del Presidente de CANEF Señor Rodrigo Vargas quien presenta el programa del encuentro y a su vez indica las modificaciones que sufrirá el mismo ya que hay expositores con problemas de horarios que se apersonarán el día siguiente. Se ofrece la palabra.

Dentro del mismo punto se presenta a los profesores de la Universidad Central señores Hector Trujillo y Orlando Silva quienes cumplirán los roles de Moderador y Secretario de Actas respectivamente. Se aclara que el acta oficial la presentará el Profesor Maickel Avilés de la Universidad de las Américas en reemplazo del secretario Ejecutivo de CANEF y Director de Escuela de la misma casa de Estudios Octavio Alarcón quién por actividades académicas deberá estar en Concepción.

Se ofrece la palabra

- Se plantea la posibilidad de incorporar en el programa temas de importancia referentes al perfil del profesor de Educación Física.

- El profesor Alejandro Loyola Director de Educación Física de la Universidad Cardenal Silva Henríquez indica lo importante que CANEF sea partícipe de la creación de políticas públicas en el área de la Educación Física. Octavio Alarcón complementa la intervención del profesor Loyola indicando lo necesario de generar políticas públicas con el sello CANEF, propone la creación de un plan de desarrollo estratégico de la disciplina con un marco regulador.

Al respecto se indica que ese tema se tratará en profundidad el día viernes y que se cuenta con un plan estratégico, pero que no se cuenta con la regulación jurídica del mismo.

Se realizan más intervenciones cuyo factor común es la búsqueda de mecanismos que posicionen a CANEF como ente regulador en la definición de políticas públicas en el área de la Educación Física.

- La profesora Cinthya González de la Universidad de Antofagasta plantea la posibilidad de realizar un análisis FODA para sistematizar el trabajo y el plan de desarrollo estratégico nombrado en la intervención del profesor Alarcón.

- El profesor Luis Espinoza Director de Educación Física de la Universidad Católica de Valparaíso solicita una moción de orden para dejar el tema tratado en las intervenciones anteriores como tema de debate.

MOCIÓN DE ORDEN ACEPTADA.

- Octavio Alarcón se despide del consejo, da las excusas de su ausencia y deja oficialmente al profesor Maickel Avilés en su reemplazo.

- 15:20 El presidente Rodrigo Vargas procede a leer el acta del consejo anterior realizado en la Universidad Austral de la ciudad de Valdivia, al mismo tiempo se hace el alcance respectivo a la no realización de la reunión de inicio de año producto del terremoto que azotó al país el 27 de febrero.

Se ofrece la palabra.

- El profesor Luis Espinoza Director de Educación Física de la Universidad Católica de Valparaíso indica la importancia de que exista un responsable del acta oficial quien se comprometa con dicho cometido y al mismo tiempo esté presente en todas las versiones del consejo.

Al respecto el profesor Vargas aclara que las responsabilidades están definidas en los estatutos de CANEF, los cuales procede a leer y en unanimidad se elige al Octavio Alarcón para dicho cometido aceptando el consejo que este sea sustituido por este consejo por el profesor Maickel Avilés.

- Se determina que la próxima reunión del consejo se realizará en la Universidad de Magallanes el primer semestre del año 2011.

- 15:35 Se revisa si coinciden los asistentes al último consejo con los que figuran en el acta.

- El profesor Espinoza plantea que en las actas futuras esté el nombre del asistente más el nombre de la institución a la cual representa.

Respecto a lo alusivo al programa, plantea que en el taller de trabajo cada grupo de trabajo elabore un documento.

El presidente indica que se consolidará un documento que será publicado en la prensa y paralelamente será enviado a autoridades de gobierno.

- La profesora Cinthya González solicita que el envío del acta no sobrepase los dos meses transcurrido el consejo.

- Se plantea la posibilidad de hacer partícipes de las exposiciones a entidades públicas.

Producto de lo anterior y frente a las preguntas respecto a la ausencia del representante del Ministerio de Educación, el profesor Sergio Carrasco aclara que la invitación oficial no tuvo respuesta, y frente a una segunda invitación realizada a la jefa de currículo, la señora Loreto Fontaine, la respuesta fue negativa indicando la imposibilidad de asistir por problemas de “Agenda de Trabajo”, y se informa que los nuevos planes del MINEDUC, se mantienen en las dos horas de Educación Física y ofrece la posibilidad de ocupar con proyectos las seis horas de libre disposición.

- El presidente interviene indicando que esas horas siempre han existido.

- En cuanto al SIMCE Educación Física se insiste en una declaración pública, se propone que cada Universidad utilice los departamentos de prensa y/o periodistas para tal efecto.

- El profesor Avilés indica ha informado vía Twitter lo que está aconteciendo con lo que personalidades del sector comunicacional y político se ha ido informando de lo ocurrido, por lo que sugiere utilizar la red social para crear un canal moderno de comunicaciones.

- Se propone finalmente responsabilizarse con el compromiso de fechas, conocidas con un año de antelación y no realizar actividades paralelas, que tienen como consecuencia la ausencia y no participación de algunos directores.

- La Universidades Santo Tomás, la UDLA y San Sebastián aclaran que asistiría un representante general y no por cada una de las Sedes. Se informa que la ausencia del Director de la UMCE es producto de su renuncia y no tiene a quien enviar.

- Finalmente antes del término del primer bloque de trabajo, se aprueba el Acta Anterior y el nombramiento del Prof. Maickel Avilés como Secretario Oficial de Actas.

- 16:00 horas se da paso a un break.

- 16:20 horas se reanudan los trabajos según el programa.

- Tema de exposición SIMCE en Educación Física, el profesor Sergio Carrasco introduce el tema y presenta al profesor de la Universidad Central Doctor Hector Trujillo, especialista del área quién expone la visión técnica del SIMCE sin entrar en la visión política del mismo.

En resumen los temas tocados en su exposición fueron:

- Destaca que el SIMCE solo mide y no evalúa.
- Llama la atención que la evaluación que se hará a la población se basará solo en cifras y el tema va más allá.
- En lo técnico lo primero es el marco de referencia, que debe ser consensuado,

- Hace referencia a la Ley del deporte 19712 Art. 5, que le dice al Ministerio de Educación que tiene que medir consultándole al IND, lo que a su juicio es un error al colocar dos poderes que no se pueden mezclar.
- Presenta como marco de referencia la Definición conceptual de la Educación Física elaborado por el consejo en reuniones anteriores.
- En lo técnico propone trabajar por concepto, variables, indicadores y procedimientos de medición. Luego vendrá la decisión política, que también tendrá su marco de referencia.
- Finaliza su exposición sugiriendo una propuesta científicamente probada, a cualquier gobierno independiente de su postura política, debe haber mucho trabajo cooperativo.

- Ante la exposición del Doctor Trujillo se ofrece la palabra.

El profesor Marcelo Zúñiga, Director de Educación Física de la Universidad Santo Tomás plantea que el gran problema en el SIMCE de Educación Física parte por el nombre del mismo.

La profesora Ximena Díaz representante de la Universidad del Bío-Bío sede Chillán, indica lo importante de considerar la Educación Física a la hora de evaluar la totalidad del currículo puesto existe un déficit importante en el fondo de los planes y programas asociados al sub-sector Educación Física.

- Surge la inquietud en los asistentes al consejo de por qué no está presente ningún representante de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

- La profesora Marcia Barrera representante de la Universidad Santo Tomás de Viña del Mar indica que lo incompleto del SIMCE de Educación Física es consecuencia de la percepción de las personas de la Educación Física en sí. La gente no tiene claro lo que es. Ante esa intervención la profesora Díaz indica que la calidad del trabajo realizado en el área de la Educación Física es mucho más complejo puesto que se trata de trabajo humano.

- El profesor Jaime Fillol Director de Educación Física de la Universidad Andrés Bello Campus Casona de Las Condes indica que se debe dar la batalla ante las autoridades y proponer una buena prueba de evaluación.

- El presidente interviene y a su vez cierra el ciclo de discusión del tema expuesto por el Doctor Trujillo indicando que en Finlandia, uno de los países más desarrollados los alumnos por currículo tienen 8 horas de Educación Física a la semana. Indica también que para los medios de prensa, el SIMCE de Educación Física en su fondo no genera mayor interés.

Finaliza la intervención dejando dos preguntas para la reflexión:

- 1.- ¿Qué pasa si hoy día nos dan cuatro horas de Educación Física?
- 2.- ¿Haremos lo mismo que hacíamos en dos horas dos veces?

Lo anterior apunta a la calidad de lo que se entrega en la clase de Educación Física a los alumnos.

- 18:15 Taller 1.- Propuestas sobre la aplicabilidad de 4 horas de Educación Física
Grupos de trabajo.

Grupo 1		
Nombre	Universidad	Punto de Análisis
Jaime Fillol	Universidad Andres Bello Campus Casona de Las Condes	Logros de Valores
Cristian Díaz	Universidad Autónoma de Chile	
Osman Ponce	Universidad de Arica	
Armando Oliva	Universidad de Atacama	
Luis Espinoza	Universidad Católica de Valparaíso	
Grupo 2		
Nombre	Universidad	Punto de Análisis
Marcia Barrera	Universidad Santo Tomás sede Viña del Mar	Logros Motrices
Marcelo Zúñiga	Universidad Santo Tomás sede Santiago	
Ximena Díaz	Universidad del BíoBío sede Chillán	
Juan Morales	Universidad de Concepción	
Rodrigo Vargas	Universidad Católica del Maule	
Grupo 3		
Nombre	Universidad	Punto de Análisis
Carlos Salazar	Universidad de Ciencias de la Informática	Logros Cognitivos
Mario Negrón	Universidad de los Lagos sede Osorno	
Alda Reyno	Universidad Andrés Bello Campus Viña del Mar	
Carlos González	Universidad de Magallanes	
Sergio Carrasco	Universidad Central	
Grupo 4		
Nombre	Universidad	Punto de Análisis
Hector Trujillo	Universidad Central	Logros Socio-Afectivos
Alejandro Loyola	Universidad Cardenal Silva Henríquez	
Maickel Avilés	Universidad de las Américas	
Cynthia González	Universidad de Antofagasta	
Patricia Yáñez	Universidad Mayor	

- 19:05 Cada grupo expone su estado de avance.
- 19:25 Se cierra la jornada con la información que al día siguiente es la Cena Oficial.

JUEVES 18

- Los miembros del consejo asisten de 9:00 a 13:00 horas, a las conferencias del “II Congreso Internacional de Motricidad Humana: Una mirada al mundo del adulto mayor” dictadas por: Dr. Ariel Villagra “Calidad de vida y actividad física en el adulto mayor con discapacidad”; Dr. Juan Carlos Molina “Envejecimiento activo” y la Dra. Sandra Matsudo “Motricidad en adulto mayor y hábitos de vida saludable”.

- A las 14:47 el Presidente Rodrigo Vargas da inicio a la segunda jornada de trabajo.

- Se incorpora el profesor Cristián Martínez Director de Educación Física de la Universidad de la Frontera.

- El Doctor Trujillo interviene y expone respecto a los indicadores en el área de la Educación Física.

En la intervención nombra los indicadores cuantitativos, los cuales indican la evidencia del estado en la que se encuentra una variable. Los indicadores cualitativos son equivalentes a una precisión concreta pero con un mayor grado de abstracción.

Ante la exposición anterior indica que el mejor ejemplo para retratar lo dicho es el paralelo entre:

Sociólogo v/s Estadístico

- Previo al break el profesor Alejandro Loyola informa de un comunicado de la prensa donde el MINEDUC informa que se aumentarán las horas de Matemáticas y Lenguaje en desmedro de las horas de Tecnología y las de Libre Disposición, con lo que el comunicado enviado por la señora Loreto Fontaine no tendría validez.

- 15:00 Horas, Break.

-15:10 Horas. Se reinicia la jornada y se continúa con el trabajo del día anterior.

-16:00 Horas. Previo a la exposición de cada grupo se acuerda confeccionar una síntesis de las exposiciones y en un plazo no mayor a un mes, redactar un documento.

- Se inician las exposiciones de cada grupo.

Grupo 1: “Los valores dialogan con contenidos tales como la sociatividad, además del lazo con la nutrición y el deporte. Es fundamental se incorporen los aspectos valóricos en el currículo del sector Educación Física”.

Grupo 2: "Deben existir pautas de evaluación concretas para evaluar logros motrices desde puntos de vista cualitativos y cuantitativos".

Grupo 3: Se integró al trabajo la profesora Claudia Yáñez de la Universidad de las Américas. "Debe existir un compromiso y guiarse por referentes internacionales al no existir en Chile referentes de evaluación de los logros cognitivos que conlleva la Educación Física".

Ante la exposición del grupo 3 el profesor Fillol indica que sí existen en Chile muchos referentes válidos para evaluar logros cognitivos. Su intervención es apoyada y complementada por el profesor Luis Espinoza.

Grupo 4: La profesora Patricia Yáñez indica que se debe trabajar mucho para generar estrategias cuyo fin es evaluar los aspectos socioafectivos en la clase de Educación Física.

EUTRAPELIA: Disfrutar el juego.

- 16:48 Se inicia exposición del proyecto MECESUP, entregada por los Profesores Orlando Gallardo de la Universidad de Concepción y Marcelo Gonzalez por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

- Ambos profesores responden a las distintas preguntas de los participantes.

- Previo al break se comenta brevemente de la importancia de los programas de asignatura y del nuevo sistema de créditos transferibles.

- 17:38 Break.

- 18:02 Se reinicia el trabajo. El presidente Rodrigo Vargas introduce y repasa el tema de discusión: Sistema de Créditos Transferibles.

Los miembros del consejo inician un clima de conversación y opiniones diversas respecto a cómo se está o piensa implementar el sistema de créditos transferibles en sus respectivas casas de estudios. El factor común es que se está realizando una marcha blanca insertando el sistema de manera progresiva y por áreas.

- El presidente informa respecto a la proyección de la carrera respecto de los programas de estudio. En síntesis alude que el formato corto de los mismos es llamado PROGRAMA y el formato largo es llamado SYLLABUS.

Plante lo importante que es dejar en los programas las competencias específicas del docente de asignatura según su área de desempeño.

-18:20 horas. El Doctor Ariel Villagra de la Universidad Autónoma de Madrid, realiza una exposición de la actualidad de la Educación Física en Europa y de la formación de los Licenciados en Ciencias de la Educación Física.

Expone además que en la Unión Europea la carrera ha disminuido sus años de pre-grado de 5 a 4 en España, otros países han subido de 3 a 4 años mientras que Portugal disminuyó sus años de pre-grado de 4 a 3 priorizando la especialización post-título del profesional.

- 19:40 horas se cierra la sesión de la tarde.

- 20.30 Horas se realiza la cena oficial ofrecida por la Universidad Central en el restaurante Bali Hai.

VIERNES 19

- 10:12 Se inicia la última jornada del encuentro.

- Se integra el Director de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación profesor Jaime Huberman.

- Se acuerda a través de la intervención del presidente Rodrigo Vargas, que se debe tener una mirada en común respecto a la Educación Física con una identidad particular de cada Universidad, al mismo tiempo propone la idea de una definición de un perfil común para los profesores de Educación Física, propuestas que son aceptadas por la asamblea.

En el tema de las publicaciones, se acuerda enviar artículos a las distintas Revistas de las Carreras o Escuelas, para dar mayor peso científico y poder optar a Cielo e "Isi", aprovechando una nueva etapa que consiste en colaborar y apoyarnos para fortalecernos profesionalmente.

En el tema de experiencias de acreditación se relatan algunas de ellas y finalmente se resumen en que a todas las Carrera acreditadas, se les solicitan las siguientes dimensiones:

1. Evaluación de congruencia, relevancia y factibilidad del perfil de egreso y sus resultados.
2. Condiciones mínimas de operación.
3. Capacidad de autorregulación de la carrera.

- El profesor Jaime Huberman interviene comentando del recelo que se genera en la entrega de información por parte del MINEDUC, entre otras cosas tarda mucho en llegar la información, si es que llega, al Instituto Nacional de Deportes.

El profesor Huberman, además plantea que las escuelas deben tener claro un perfil de ingreso, de egreso y profesional; un Currículo por competencias; un eje de prácticas, práctica temprana. Lo ideal que sea desde los primeros años; movilidad estudiantil (intercultural), y marcos regulatorios que cada carrera aporta.

- Respecto a las condiciones mínimas de operación surge la siguiente interrogante en el consejo:

¿Cómo nos autorregulamos y autoevaluamos?

- El profesor Alejandro Loyola indica que es fundamental llevar un avance efectivo de los planes de mejora, dejando claro que la re-acreditación no es tal, puesto que el proceso hace que sea una nueva acreditación.

Respecto al mismo tema el profesor Huberman indica que una de las grandes debilidades es el seguimiento a los egresados.

- Se plantea la necesidad de contar con un PERFIL BÁSICO COMÚN sobre el Profesor de Educación Física.

Se inicia un intercambio de opiniones del consejo donde se llega a la conclusión que en primer lugar se debe levantar el perfil del LICENCIADO y posterior a eso determinar el perfil del profesional.

- El profesor Sergio Carrasco sugiere que para el próximo consejo se traten máximo tres temas para poder ahondar en cada uno de ellos.

- El profesor Alejandro Loyola ofrece la revista de la Universidad Cardenal Silva Henríquez para hacer publicaciones.

Acuerdos finales:

1. Formación de una comisión de Investigación, integrada por:

- Universidad de Antofagasta: Sra. Ana Beltrán.
- Universidad de la Frontera: Cristian Martínez
- Universidad Católica del Maule: Rodrigo Vargas.
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: Fernando Rodríguez
- Universidad Central: Héctor Trujillo.

2. Comisión de Perfil de Egreso Integrada por:

- UCEN. Sergio Carrasco.
- UCSH. Elvira Palma
- UAB. Lucía Illanes
- UST. Marcelo Zúñiga y/o Simona Albertarchi.

3. A cargo de la Página Web de CANEF se nombra al profesor Maickel Avilés.

4. Próximas Sedes:

- Abril 2011. Universidad Autónoma de Magallanes. Punta Arenas.
- Octubre o Noviembre 2011. Universidad Santo Tomás.
- Abril 2012. Universidad de los Lagos. Puerto Montt.
- Octubre o noviembre 2012 Previo Consulta. Universidad Andrés Bello. Viña del Mar.

- 12:10 Finaliza oficialmente el consejo y se realiza la entrega de los certificados a los asistentes.